

Wyniki przeprowadzonej autoewaluacji działań, z podaniem konkretnych osiągnięć (mocnych stron) szkoły

W listopadzie 2023r. przeprowadzono autoewaluację działań w ramach standardów Szkoły Promującej Zdrowie.

Wyniki ankiet uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych pozwoliły na określenie zadań priorytetowych.

1. Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości	4,9	Przeprowadzić kampanię informacyjną przypominającą koncepcję Szkoły promującej zdrowie.
Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów	4,5	Jak zwiększyć poczucie uczestnictwa w życiu szkoły wśród uczniów i rodziców?
Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności	4,9	Ująć do realizacji z zakresu edukacji zdrowotnej tematykę zaproponowaną przez uczniów i rodziców, stosować różne ciekawe rozwiązania metodyczne w celu podniesienia atrakcyjności zajęć.
Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami	92,3	Wspólnie z uczniami organizować drugie śniadania zarówno w klasach młodszych, jak i starszych.

2. Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

Dobre samopoczucie w szkole:

- Średnia liczba punktów dla 4 grup: **4,8**
- Problem priorytetowy: **Jak tworzyć atmosferę, która sprzyja zaangażowaniu, słuchaniu i szanowaniu opinii uczniów i rodziców, co z kolei buduje silną i zaangażowaną społeczność szkolną?**

Podejmowanie działań dla wzmocnienia zdrowia

- Średni odsetek odpowiedzi „tak” dla 3 grup: **92,3**
- Wnioski do dalszych działań:
 1. W dalszym ciągu zwracać uwagę uczniom na to, jak się odżywiają.
 2. Zainteresować uczniów różnymi formami spędzania wolnego czasu aby odciągnąć ich od urządzeń multimedialnych tj. komputer, tablet, smartfon.

3. Przekazać rodzicom informację na temat wyników ankiety dotyczącej podejmowania działań dla umacniania zdrowia.
4. Podczas lekcji wychowawczych wskazywać na zalety proszenia o pomoc gdy ma się jakieś kłopoty.
5. Zachęcać nauczycieli do eliminowania z ich życia zachowań ryzykownych poprzez zdrowy i aktywny styl życia.

3. Podsumowanie

- **Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?**

Autoewaluacja umożliwiła identyfikację mocnych stron oraz obszarów, które wymagają ulepszeń. Dzięki temu możemy skoncentrować się na obszarach, które wymagają większej uwagi i działań poprawczych. Ponadto dokonaliśmy oceny skuteczności realizowanych programów zdrowotnych, a tym samym dostosowanie istniejących lub wprowadzenie nowych, bardziej skutecznych strategii promujących zdrowie uczniów. Poprawa efektywności działań edukacyjnych to także efekt dokonanej autoewaluacji. Działania te pozwoliły nam na zaangażowanie uczniów poprzez zachęcanie ich do aktywnego udziału w procesie oceny i proponowaniu rozwiązań dotyczących zdrowia szkolnego, promowanie zdrowego odżywiania.

- **Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?**

Nie wszyscy rodzice wzięli udział w badaniach.

- **Zalecenia/wskazówki do dalszych działań**

Na podstawie wniosków oraz wyłonionych problemów wybrano problem priorytetowy wymagający poprawy oraz opracowano plan działania na rok 2023/2024.

MOCNE STRONY:

1. Cykliczność podejmowanych działań w ramach Szkoły promującej zdrowie.
2. Doskonalenie klimatu społecznego szkoły poprzez integrację klas i wzmacnianie relacji rówieśniczych, w tym zaangażowanie w działania Samorządu Uczniowskiego „Aktywna klasa” co sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.
3. Systematyczne realizowanie tematyki edukacji zdrowotnej w tym w korelacji z innymi przedmiotami oraz dokonywanie korekt w celu poprawy skuteczności.
4. Prowadzenie zajęć w ramach edukacji zdrowotnej polegającej na samodzielnym przygotowaniu posiłków (m.in. kolorowe kanapki, szaszłyki owocowe, soki owocowe, lemoniada, zdrowe ciasta) już od przedszkola.
5. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego opartego na cnotach i standardach Szkoły promującej zdrowie. Coroczna autoewaluacja skuteczności programu.
6. Cykliczny udział w Programie dla szkół.
7. Udział uczniów klas I-III w zajęciach na basenie, nauka pływania w ramach zajęć wychowania fizycznego.
8. Aktywne spędzanie przerw na zewnątrz budynku szkoły, w tym korzystanie z boisk i placu zabaw.
9. Co roczne zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy we współpracy m.in. z Policją, Stowarzyszeniem Malta, Strażą Pożarną prowadzone we wszystkich klasach.
10. Dzień Bezpiecznego Internetu – cykliczne zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeń czyhających w sieci.
11. Dbłość o rozwój fizyczny uczniów poprzez udział w licznych zawodach i rozgrywkach sportowych oraz w ramach SKS.
12. Swobodny dostęp do wody pitnej.
13. Przerwy obiadowe wydłużone dla spokojnego spożycia posiłków.
14. Prowadzenie programów, projektów, innowacji, warsztatów w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej (Przyjaciele Zippiego, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej).

15. Współpraca m.in. z Radą Rodziców, instytucjami takimi jak Dom Kultury w Czyżówce, MDK w Trzebini, Biblioteka w Trzebini, Biblioteka w Chrzanowie poprzez podejmowanie wspólnych działań, w tym warsztatów.