RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2018/2019

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

**Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przesyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).**

**Problem priorytetowy** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): **Jak realizować założenia edukacji zdrowotnej w klasach IV – VIII?**

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): **Realizować zagadnienia edukacji zdrowotnej w klasach IV – VIII w korelacji między przedmiotowej m.in. na lekcjach wychowawczych, przyrody, wychowania fizycznego i biologii oraz w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego.** Uwzględniać zapisy edukacji zdrowotnej w planach wychowawczych. Realizować założenia Programu Profialktyczno – Wychowawczego opartego o cnoty kardynalne.

**Kryterium sukcesu** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Po roku działań 80% uczniów twierdzi, że realizowanie zagadnień edukacji zdrowotnej w korelacji z innymi przedmiotami przyniosły skutek w postaci zwiększenia wiedzy oraz umiejętności w zakresie dbałości o własne zdrowie i innych oraz podniesienie poziomu bezpieczeństwa.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu**? Rozmowy z uczniami, nauczycielami, którzy byli zaangażowani w różne przedsięwzięcia, obserwacje zachowań uczniów pozwoliły dojść do wniosku, że wszelkie działania były jak najbardziej potrzebne i większość uczniów czerpała z nich korzyści.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

|  |
| --- |
| **Realizacja zadań** |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
| Higiena osobista (lekcje zdrowego uśmiechu, fluoryzacja). | Uczniowie zdobyli wiedzę na temat higieny jamy ustnej, dbania    o zęby, sposobów i częstotliwości prawidłowego szczotkowania zębów oraz przełamania bariery regularnych wizyt stomatologicznych. | Ogólnopolski  program edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” – uczniowie klas I i II oraz oddział przedszkolny. |  |
| Alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, rola aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia. | Przez cały rok szkolny uczniowie uczestniczyli w licznych zawodach sportowych. | Udział w Igrzyskach Dzieci – sztafetowe biegi przełajowe.Awans do Powiatowych biegów przełajowych.Udział w Igrzyskach Halowej Piłki nożnej.Turniej tenisowy.Mistrzostwa Polski Juniorów w Szachach.Zawody pływackie.Indywidualne Mistrzostwa Juniorów Młodszych.Czwórbój lekkoatletyczny.Turniej Szachowy Przedszkolaków. |  |
| Higiena otoczenia oraz zapobieganie infekcji i kształtowania właściwego stosunku do choroby, informacje dla rodziców „profilaktyka zdrowia”. | Wzrost świadomości rodziców na temat działań profilaktycznych. | Akcja plakatowa w przedszkolu na temat zdrowia i zapobiegania chorobom dla rodziców.Spotkania z rodzicami na temat ubioru: dopasowywanie ubioru do odpowiedniej pory roku (często w przedszkolu dzieci są przegrzewane i zbyt przesadnie ubrane). |  |
| Higiena psychiczna w tym sposoby radzenia sobie ze stresem, pobudzanie własnej wartości. | Uczniowie znają wartość słów.Poznają cnoty kardynalne oraz zasady dobrych manier.Poznają swoje mocne i słabe strony.Rozwijają swoje pasje i zainteresowania.Podnoszą swoją ocenę i wartość. | Udział w przedstawieniu teatralnym „Czarodziejskie słowa”.Udział w projekcie „Archiprzygody”.Warsztaty rysowania komiksów. [Tu #programujeMY 2](https://www.czyzowka.edu.pl/?tu-programujemy-2)Warsztaty Fizyka dla SmykaWarsztaty „Nie rób scen. Rób teatr”.Sukcesy w konkursach na różnym poziomie.Ogólnopolski Konkursu Programistyczny PixBlocks.Konkurs “Zakręcony na pomaganie” pod honorowym patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty.[Ogólnopolski konkurs chemiczny „Alchemik”](https://www.czyzowka.edu.pl/?ogolnopolski-konkurs-chemiczny-alchemik). |  |
| Higiena i kultura żywienia, w tym również znajomość etykiet produktów spożywczych | Uczniowie posiadają wiedzę na temat zdrowego odżywiania.Potrafią zadbać o kulturę żywienia. | Organizacja Dnia Dyni w przedszkolu.Udział w akcji Śniadanie daje moc. |  |
| Higiena snu i wypoczynku | Uczniowie będą dbać o higienę snu i wypoczynku.Rodzice poznają zasady organizacji dnia dziecka pod względem higieny snu i wypoczynku. | Codzienne wyjścia na świeże powietrze (przedszkolaki).Spędzanie przerw na zewnątrz oraz na placu zabaw – wszyscy uczniowie.Rozmowy na zebraniach dotyczące tematu, że nadmiar zajęć dodatkowych dla dzieci w młodszym wieku nie jest często dobrym pomysłem, dzieci są przemęczone już w przedszkolu. |  |
| Bezpieczeństwo w Internecie. | Uczniowie, nauczyciele i rodzice zdobyli wiedzę na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych. | Zorganizowanie Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego, spotkania z rodzicami.Powołanie Szkolnego Mentora Cyberbezpieczeństwa.Powiatowy Konkurs Informatyczno – Artystyczny: „Internet – moje zaprogramowanie na bezpieczne surfowanie”. |  |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna. | Uczniowie potrafią prawidłowo wezwać pomoc, sprawdzić stan poszkodowanego.Uczą się prowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową. | Warsztaty pierwszej pomocy prowadzone przez Stowarzyszenie "Malta Służba Medyczna" – klasy I - VIII |  |
| Przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni |  |  | Nie udało się zaprosić specjalistów na prelekcję dla uczniów i rodziców. |
| Przez cały rok szkolny były utrwalane i przestrzegane przepisy BHP podczas zajęć szkolnych, wyjść terenowych, wycieczek. Przeprowadzono rozmowy z uczniami i rodzicami na temat zachowania procedur bezpieczeństwa w sytuacjach niebezpiecznych. | Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa podczas wyjazdów i wycieczek.Stosują wiedzę w praktyce. | Wycieczka do Domu Matejki w Krakowie.Wycieczka do Jaskini Wierzchowskiej.Wycieczka do Bielska – BiałejWycieczka na lotnisko do Krakowa – warsztaty lotnicze.Zajęcia biblioteczne w Chrzanowie.Wycieczka do Wygiełzowa.Wycieczka do Ogrodu Zoologicznego w Krakowie.Wycieczka do Oświęcimia.Relaksowisko Red Raj w Młoszowej.Podróż Piastowskim Śladem – trzydniowa wycieczka. |  |
| Przeprowadzono spotkania z policjantem na temat bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu, odbyła się wycieczka na komisariat policji. | Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpieczeństwa w szkole oraz w sieci. | Lekcje wychowawcze w klasach z udziałem policjanta. | Nie udało się zorganizować wycieczki na komisariat. |
| Zarówno uczniowie jak i przedszkolaki aktywnie uczestniczyli w licznych akcjach i programach takich jak: Ogólnopolska akcja Sprzątanie Świata, „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”, „ Nie pal przy mnie. Proszę!”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „ Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Dzień Ziemi”, „Trzymaj formę” | Uczniowie nabędą umiejętności dbania o czystość środowiska. Nabycie wiedzy na temat selektywnej zbiórki odpadów.Utrwalą wiedzę na temat profilaktyki antytytoniowej i antyalkoholowej.Znają wartości odżywcze warzyw i owoców.Posiadają wiedzę na temat wartości spożywania mleka i produktów mlecznych. | Sprzątanie Świata- Polska 2018 to nie tylko coroczne zbieranie śmieci, lecz uświadamianie potrzeby segregacji odpadów. Segregacja pozwala na lepsze wykorzystanie zasobów „zamrożonych” w odpadach, oraz poszanowanie środowiska, oszczędność energii i wody.Konkurs plastyczny "Dbamy o nasze miasto – walczymy ze smogiem".Zbiórka kasztanów i żołędzi dla Nadleśnictwa Chrzanów. Ewaluacja z prowadzonych programów.Akcja edukacyjna w przedszkolu „Czyste powietrze w przedszkolu”.Zasadzenie drzewa przez przedszkolaki. Recykling – świąteczne torby na prezenty.Pierwszy dzień wiosny.Projekt „Piękna nasza Polska cała”. |  |
| Propagowano wolontariat. | Uczniowie podejmują działania w ramach pomocy zwierzętom. | Mikołajki dla schroniska. |  |
| Program Profilaktyczno - Wychowawczy | Uczniowie poznają wartości uniwersalne dla każdego człowieka.  | Realizacja innowacyjnego programu na lekcjach wychowawczych oraz na zajęciach przedmiotowych – cały rok szkolny. Dokonanie ewaluacji programu po roku realizacji. |  |

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
* Uczniowie chcą aktywnie uczestniczyć w procesie edukacji zdrowotnej, dostrzegają potrzebę realizacji profilaktyki zdrowia szczególnie w zakresie dbania o własne zdrowie, aktywność fizyczną, dobrostan psychiczny.
* Wszelkie podjęte inicjatywy wywarły pozytywny skutek dla umacniania zdrowia oraz zwiększyły świadomość na temat kondycji psychicznej uczniów. Zwróciły uwagę na potrzebę dążenia do utrzymania prawidłowych relacji pomiędzy uczniami.
1. Trudności w realizacji działań:
* Ograniczone możliwości w zakresie zaproszenia specjalistów na prelekcję w szkole.

 ……………………………………………………………

 Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ