RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI  
w roku szkolnym 2019/2020

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

**Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przesyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).**

**Problem priorytetowy** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): **Jak wspierać wszechstronny rozwój uczniów / przedszkolaków oraz zadbać o właściwe relacje między nimi?**

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): **Motywować uczniów do wszechstronnego rozwoju, w tym rozwoju społecznego i fizycznego, udziału w zawodach sportowych oraz do podejmowania systematycznie aktywności fizycznej. Wprowadzać podstawy dyscyplin sportu (Koszykówki, Siatkówki, Piłki Nożnej i Piłki Ręcznej) już od przedszkola. Realizować zadania przy współpracy środowiska rodzinnego. Regularnie komunikować się z rodzicami, aby wspólnie pracować nad rozwojem dziecka. Zaangażować Samorząd Uczniowski do podejmowania inicjatyw w celu kształtowania prawidłowych relacji między uczniami, również poprzez działania integracyjne.**

**Kryterium sukcesu** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Po roku działań 60% uczniów twierdzi, że odniosło sukcesy sportowe, rozwinęło swoje umiejętności w zakresie gier zespołowych i indywidualnych. 50% rodziców dzieci przedszkolnych zauważa zainteresowanie przedszkolaków piłką oraz ogólny rozwój zdolności motorycznych. Systematyczne działania Samorządu Uczniowskiego w ramach „Konkursu na najaktywniejszą klasę” przyczyniły się do poprawy relacji uczniów, w tym podczas zdalnego nauczania.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu**? Rozmowy z uczniami, nauczycielami, którzy byli zaangażowani w różne przedsięwzięcia, rozmowy z rodzicami dzieci przedszkolnych, obserwacje zachowań uczniów, zapisy w dziennikach lekcyjnych pozwoliły dojść do wniosku, że wszystkie podjęte działania przyczyniły się do osiągnięcia kryterium sukcesu zgodnie z założeniami.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Realizacja zadań** | | | |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
| Kontynuowanie szkolnych zasad dotyczących zakazu spożywania coli , chipsów, słodyczy, napojów energetycznych. | Wprowadzenie możliwości napicia się wody.  Nabycie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.  Poznanie alternatywnych sposobów na zdrowe i smaczne picie.  Spożywanie właściwej ilości warzyw i owoców oraz produktów mlecznych. | Większość uczniów korzysta z udostępnionej wody do picia.  Systematyczne pogadanki, prelekcje oraz rozmowy na temat szkodliwości spożywania coli , chipsów, słodyczy, napojów energetycznych przynoszą efekty w postaci eliminacji tych produktów.  Zajęcia z dietetykiem – wszystkie klasy.  Przypomnienie piramidy zdrowego żywienia – wszystkie klasy.  Udział w Programie dla szkół (owoce, mleko) – 90% uczniów systematycznie uczestniczy w programie. |  |
| Prowadzenie podstrony dotyczącej działań Szkoły Promującej Zdrowie. | Dobrze działająca podstrona jest źródłem rzetelnej wiedzy na temat podejmowanych działań promujących zdrowie. | Umieszczanie informacji na temat działań podejmowanych w ramach Szkoły promującej zdrowie, w tym raportów rocznych. |  |
| Udział uczniów w zawodach sportowych. | Liczne sukcesy uczniów w rozgrywkach sportowych.  Wzrost świadomości dzieci i uczniów na temat znaczenia ruchu dla samopoczucia i zdrowia młodego organizmu. | Udział w licznych turniejach i zawodach, w tym tenis stołowy, pływanie, unihokej, biegi (relacje z zawodów, dyplomy) przekłada się na podniesienie sprawności fizycznej uczniów, w tym:  Sztafetowe biegi przełajowe (II miejsce, w kolejnym etapie III miejsce)  Halowa piłka nożna – II miejsce  Unihokej chłopców i dziewczyn Igrzysk Dzieci – II miejsce  Zawody pływackie – wysokie lokaty we wszystkich kategoriach  Igrzyska Dzieci – drużynowy tenis stołowy dziewcząt – I miejsce  Igrzyska Dzieci – drużynowy tenis stołowy chłopców – II miejsce  Tenis stołowy indywidualny na szczeblu gminnym – awans do powiatu  Tenis stołowy indywidualny i drużynowy – awans do rejonu  Tenis stołowy indywidualny Igrzysk Dzieci – awans do rejonu  Rozwijanie zainteresowań sportem już od najmłodszych lat przez udział w projekcie „Drużyna Kangura” – 50% przedszkolaków.  Zabawy taneczne, ruchowe w ramach wydarzeń takich jak karnawał, bal podróżnika to alternatywne formy aktywności fizycznej głównie dla uczniów klas młodszych i przedszkola. Ta forma aktywności wpływa na odpoczynek psychiczny, podwyższony poziom endorfin. Fotorelacje można obejrzeć na stronie szkoły w zakładce Archiwum. |  |
| Utrwalenie i przestrzeganie przepisów BHP podczas zajęć w szkole/ przedszkolu i poza szkołą/ przedszkolem. | Wszyscy uczniowie zachowują zasady bezpieczeństwa podczas wyjść, wyjazdów i wycieczek.  Starają się przestrzegać zasad na przerwach. | Bezpieczne zachowanie uczniów podczas licznych wyjazdów i wycieczek.  Opieka nad uczniami w czasie przerw, eliminowanie zachowań ryzykownych.  Brak wypadków i zdarzeń potencjalnie niebezpiecznych. |  |
| Udział w programach i akcjach: Ogólnopolska akcja Sprzątania Świata, „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, „Nie pal przy mnie. Proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, ”Czyste powietrze wokół nas” „Trzymaj Formę”, „Mistrz pierwszej pomocy”. | Uczniowie podejmują działania na rzecz środowiska.  Uczą się racjonalnie korzystać z powierzonego materiału, wykorzystują recykling w pracach plastycznych i technicznych.  Poznają profilaktykę antytytoniową i antyalkoholową. | Udział 100% społeczności szkolnej w akcji Sprzątanie świata. Wykorzystywanie recyklingu do zajęć plastycznych, technicznych we wszystkich klasach.  Prowadzenie zajęć w ramach programów:  Czyste powietrze wokół nas – wszystkie przedszkolaki  Trzymaj formę – uczniowie klas V-VIII  Nie pal przy mnie proszę – uczniowie klas I – III  Znajdź właściwe rozwiązanie – uczniowie klas V - VIII  Mistrz pierwszej pomocy – przedszkolaki z grupy starszej oraz uczniowie klas I - VIII  Bardzo ważne jest nabywanie umiejętności, dzięki którym w razie konieczności będziemy w stanie pomóc osobom z naszej rodziny, przyjaciołom i każdej osobie, która będzie tej pomocy potrzebowała. |  |
| Realizowanie zagadnień edukacji zdrowotnej w korelacji z innymi przedmiotami m.in. na lekcjach wychowawczych, przyrody, wychowania fizycznego i biologii obejmująca tematy:  - bezpieczeństwo w aspekcie fizycznym i psychicznym,  - alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, rola aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia;  - higiena otoczenia oraz zapobieganie infekcji i kształtowania właściwego stosunku do choroby;  - higiena psychiczna w tym sposoby radzenia sobie ze stresem;  - zasady zdrowego odżywiania;  - higiena pracy z komputerem; | Uczniowie wykazują zainteresowanie tematyką zdrowotną.  Poszerzają zakres swojej wiedzy i umiejętności. | Celem zajęć było zwiększenie świadomości własnego ciała, satysfakcji ze swojego wyglądu i reagowania na sygnały pochodzące z ciała.  Wychowawcy zapoznali uczniów z działalnością WHO.  W ramach edb zwrócili uwagę na zagrożenia biologiczne, sposoby ich rozprzestrzeniania oraz procedury zapobiegania rozprzestrzeniania się pandemii.  Informowanie uczniów i rodziców do kogo mogą zwrócić się z prośbą o pomoc w przypadku wystąpienia zaburzeń w sferze fizycznej czy też psychicznej.  Nauka higieny pracy z komputerem.  Zachęcanie do aktywności fizycznej w różnej formie.  Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów.  Nauka radzenia sobie ze stresem. |  |
| Praca nad doskonaleniem relacji między uczniami. | Poznanie na czym polegają relacje międzyludzkie. Nauka aktywnego słuchania,  właściwej komunikacji.  Zachęcanie do pracy grupowej, nawet w tak trudnym okresie jak zdalne nauczanie i izolacja. | Zrealizowanie przedsięwzięć m.in.: Światowy dzień uśmiechu, dzień życzliwości, Certyfikat szkoła i przedszkole z Prawami dziecka, narodowe czytanie, dzień chłopaka, poranki muzyczne, dzień orgiami, Bohateron, historia kuchni, warsztaty profilaktyczno – muzyczne, konkurs na najaktywniejszą klasę.  Wycieczki i warsztaty:  Adamiana w Trzebińskiej Bibliotece Miejskiej  Zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie – innowacyjny program oparty o kulturę dostępną – udział wszystkich klas I – VIII i przedszkola  Szatan z 7 klasy  Najpiękniejsze baśnie Dalekiego Wschodu  Wycieczka do Zamku Królewskiego w Krakowie  Warsztaty w Domu Matejki  Aksamitny królik – teatr Groteska  Lekcja w Bibliotece Miejskiej w Trzebini  Taka forma aktywności integruje zespół klasowy, sprzyja nawiązywaniu prawidłowych relacji nie tylko rówieśniczych.  Fotorelacje na stronie internetowej szkoły w zakładce Archiwum. |  |
| Spotkania i prelekcje z dietetykiem o zdrowym stylu życia. | Uczniowie nabyli wiedzę na temat prawidłowego odżywiania.  Samodzielnie tworzyli słodkie i zdrowe przekąski.  Prowadzili pomiary cukru w produktach. | W ramach warsztatów dzieci poznały zasady prawidłowego odżywiania tzw. piramidy żywieniowej. Poznały również sposoby obliczania zawartości cukru w produktach i osobiście przeprowadziły takie pomiary. Mieli okazję samodzielnie przygotować słodkie i zdrowe przekąski. W dwudniowych warsztatach wzięło udział 100% uczniów klas I – VIII.  Efekty pracy twórczej były zaprezentowane na stronie szkoły. |  |
| Udział w Szóstej Wiośnie Kulturalnej. |  |  | Nie udało się zrealizować ze względu na pandemię. |
| Udział w zajęciach profilaktycznych o dopalaczach dla klas VII-VIII | Dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. | Program profilaktyki uniwersalnej pt. „Smak życia czyli debata o dopalaczach” – uczniowie klas VII – VIII.  Realizacja scenariusza. |  |
| Udział w konkursie na Najaktywniejszą klasę prowadzonym przez SU | Rozwijanie umiejętności społecznych, w tym samodzielność, samodyscyplinę i odpowiedzialność.  Rozbudzać w młodzieży ich kreatywność i zainspirować do wychodzenia z własnymi inicjatywami, propozycjami i pomysłami. | Przygotowanie regulaminu oraz podsumowania po pierwszym semestrze „Konkursu na najaktywniejszą klasę” (m.in. dzień uśmiechu, dzień życzliwości, dzień orgiami, Walentynki).  Zorganizowanie innych akcji:   * + Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – konkurs matematyczny – 30 września 2019   + Dzień Chłopaka – 30 września 2019   + Dzień Uśmiechu – 4 października 2019   + Dzień Postaci z Bajek – 5 listopada 2019   + Kiermasz świąteczny –10 grudnia 2019   + Kiermasz książki – 10-15 grudnia 2019   + Loteria – grudzień 2019   + Dzień Kubusia Puchatka – 17 stycznia 2020   + Walentynki – 14 lutego 2020   + Dzień Kobiet – konkurs plastyczny i literacki - 9 marca 2020 |  |

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

* Uczniowie aktywnie uczestniczą w zawodach sportowych indywidualnych i drużynowych, dostrzegają wpływ tej aktywności na ich sprawność fizyczną, dobrostan psychiczny. Rozwijają swoje zdolności i predyspozycje do uprawiania określonej dyscypliny sportu.
* Przedszkolaki poprzez podjęte działania rozwinęły swoją ogólną sprawność fizyczną, zainteresowanie piłką, a także nabyły wiedzę na temat 4 dyscyplin olimpijskich.
* Organizacja wspólnych działań (warsztatów, wyjazdów, wycieczek, konkursów, zabaw) sprzyja rozwijaniu właściwych relacji rówieśniczych.
* Ze względu na pandemię i obostrzenia sanitarne niektóre nasze początkowe działania zostały zmienione tak, aby można było je realizować w ramach kontaktów on-line.

1. Trudności w realizacji działań:

* Pandemia i czas zdalnej edukacji zaburzyły prawidłowe funkcjonowanie uczniów, a tym samym ich relacje oraz dobrostan psychiczny.

……………………………………………………………

Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ