RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI  
w roku szkolnym 2020/2021

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

**Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przesyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).**

**Problem priorytetowy** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): **Jak zadbać o dobrostan psychiczny uczniów / przedszkolaków?**

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): **Poprawa dobrostanu psychicznego uczniów poprzez różne formy aktywności fizycznej i umysłowej. Zadbanie o dobrostan psychiczny uczniów i przedszkolaków wymaga holistycznego podejścia, które uwzględnia różnorodne aspekty ich rozwoju. Ważne jest, aby stworzyć otoczenie, w którym dzieci mogą czuć się akceptowane, bezpieczne i wsparcie w ich emocjonalnym rozwoju.**

**Kryterium sukcesu** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Po roku działań 60% uczniów twierdzi, że organizowane różne wydarzenia dot. zdrowia psychicznego, sportu, zdrowego odżywiania, przyniosły skutek w postaci poprawy ich dobrostanu psychicznego. Systematyczne działania Samorządu Uczniowskiego w ramach „Konkursu na najaktywniejszą klasę” przyczyniły się do poprawy relacji uczniów, w tym podczas izolacji i zdalnego nauczania.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu**? Rozmowy z uczniami, nauczycielami, którzy byli zaangażowani w różne przedsięwzięcia, rozmowy z rodzicami dzieci przedszkolnych, obserwacje zachowań uczniów, zapisy w dziennikach lekcyjnych pozwoliły dojść do wniosku, że wszystkie podjęte działania przyczyniły się do osiągnięcia kryterium sukcesu zgodnie z założeniami.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Realizacja zadań** | | | |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
| Integracja klas / przedszkola i wzmacnianie więzi koleżeńskich. | Zaangażowanie uczniów w wykonywanie poszczególnych zadań.  Wzajemna pomoc i motywacja.  Wielość i jakość podejmowanych inicjatyw. | Narodowe Czytanie Balladyny.  Organizacja Światowego Dnia Uśmiechu w ramach rywalizacji SU „Konkursu na  Najaktywniejszą Klasę”.  "Dzień Origami"  Zbiórka dla Chrzanowskiego Domu Dziecka  "Światowy Dzień Życzliwości"  Dzień Pluszowego Misia  Zabawy Andrzejkowe  Mikołajki 2020  Pasowanie na przedszkolaka  Anioły  Wigilia klasowa / w przedszkolu  Bożonarodzeniowe skrzaty  Dzień Babci i Dziadka  Walentynki szkolne  Zabawy ostatkowe  Koncert w Rocznicę Urodzin Fryderyka Chopina  Przywitanie Wiosny  Dzień Ziemi  Święta majowe  Trzebinia po stronie natury  Ekoakcja – „Czytamy – pszczołom pomagamy”  Happening – ochrona środowiska  Dzień Dziecka 2021  Fotorelacje z podjętych działań można obejrzeć w Archiwum. |  |
| Wartości w życiu człowieka – dobrostan psychiczny | Uczniowie w ramach realizowanego programu profilaktyczno – wychowawczego w oparciu o cnoty kardynalne poznają świat wartości.  Uczą się postępować zgodnie z wartościami ważnymi dla wszystkich.  Angażują się w akcje upamiętniające bohaterów, charytatywne, poznają swoje dziedzictwo.  Działają w wolontariacie. | Udział w ogólnopolskim projekcie -BohaterON, mającym na celu upamiętnienie uczestników Powstania warszawskiego.  "Światowy Dzień Życzliwości" to doskonała okazja, by podzielić się uśmiechem i pokazać, jak wielkie ma się serce.  Zbiórka świąteczna dla dzieci z chrzanowskiego Domu Dziecka.  Koncert pianistyczny z okazji Urodzin Fryderyka Chopina.  Warsztaty muzealne – dziedzictwo kulturowe i historyczne - „Spotkania z kulturą żydowską”, "Wędrując po POLIN", “Krajobraz z miłosiernym Samarytaninem”- Rembrandt van Rijn, “Dama z gronostajem i  Leonardo da Vinci”, "Dziedzictwo kulturowe od podstaw", „Kolekcjonerzy wielcy i mali”, Polskie zabytki na liście UNESCO, "Moja mała ojczyzna", Akcja Żonkile.  Dyplom za udział w Ogólnopolskiej Kampanii Edukacyjnej Ukryte Dziedzictwo. |  |
| Udział uczniów w zajęciach sportowych. | Aktywny udział w zajęciach ruchowych.  Przestrzeganie higieny pracy z komputerem. | Codzienne zajęcia fizyczne on-line (uczniowie pracowali przy włączonych kamerach).  Dzień Dziecka na sportowo (w szkole i w przedszkolu).  Dbałość o higienę pracy z komputerem, prowadzenie przerw ruchowych pomiędzy zajęciami on-line. |  |
| I Szkolna Olimpiada Sportowa | Wszystkie klasy będą brać udział w Olimpiadzie Sportowej. Jest to dzień w którym będziemy zachęcać uczniów do zdrowego ruchu. | Szkolne rozgrywki EURO - Nasi uczniowie poza rewelacyjnymi przebraniami i okrzykami włączyli się przede wszystkim w rywalizację sportową. Mecze były bardzo zacięte, decydowały detale, ale też umiejętności piłkarskie. Nie obyło się również bez niespodzianek.  Fotorelacja w Archiwum |  |
| Miesiąc Zdrowia – lekcje wychowawcze, działania promujące: Nasza planeta, nasze zdrowie | Uczniowie angażują się w działania na rzecz środowiska naturalnego, przekazują wiedzę innym i zachęcają do dbania o naturę.  Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania – wykorzystują zdobytą wiedzę w praktyce.  Poszerzają swoją wiedzę na temat piramidy żywienia poprzez wykorzystanie gier planszowych. | Organizacja Dnia Ziemi  Wykonanie plakatów happeningowych promujących segregację śmieci w ramach akcji "Trzebinia po stronie natury".  Ekoakacja " Czytamy- pszczołom pomagamy". W pierwszym etapie akcji uczniowie uczestniczyli w prelekcji dotyczącej: Życia pszczół, Dlaczego warto czytać? oraz Jak żyć ekologicznie? Natomiast w drugim etapie uczniowie mieli za zadanie posiać nasionka roślin miododajnych.  Jemy zdrowo kolorowo – wykonanie własnych kanapek.  Happening - po ulicach naszej miejscowości zachęcający mieszkańców do segregacji śmieci i dbania o nasze środowisko.  Zdrowe odżywianie - pyszne i kolorowe szaszłyki owocowe.  Piramida żywienia - zdrowego i racjonalnego odżywiania. Dzieci utrwalają i przypominają sobie w każdej możliwej sytuacji. Tym razem w formie zabawy, grając w grę edukacyjną "Piramida żywienia". Zwykła planszówka, a tyle emocji!! :-) |  |
| Udział w programach i akcjach: Ogólnopolska akcja Sprzątania Świata, „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, „Nie pal przy mnie. Proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, ”Czyste powietrze wokół nas” „Trzymaj Formę”, „Mistrz pierwszej pomocy”. | Uczniowie podejmują działania na rzecz środowiska.  Uczą się racjonalnie korzystać z powierzonego materiału, wykorzystują recykling w pracach plastycznych i technicznych.  Poznają profilaktykę antytytoniową i antyalkoholową. | Udział społeczności szkolnej w akcji Sprzątanie świata. Wykorzystywanie recyklingu do zajęć plastycznych, technicznych we wszystkich klasach.  Prowadzenie zajęć w ramach programów:  Czyste powietrze wokół nas – wszystkie przedszkolaki  Trzymaj formę – uczniowie klas V-VIII  Nie pal przy mnie proszę – uczniowie klas I – III  Znajdź właściwe rozwiązanie – uczniowie klas V - VIII  Mistrz pierwszej pomocy – przedszkolaki z grupy starszej oraz uczniowie klas I - VIII  Bardzo ważne jest nabywanie umiejętności, dzięki którym w razie konieczności będziemy w stanie pomóc osobom z naszej rodziny, przyjaciołom i każdej osobie, która będzie tej pomocy potrzebowała. |  |
| Pokaz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Uczniowie klas I-VIII będą brać udział w zajęciach z pierwszej pomocy przedmedycznej. Młodzież zapozna się z zasadami udzielania pierwszej pomocy, postępowania na miejscu zdarzenia | Uczniowie mogli praktycznie przećwiczyć na fantomie podstawowe zabiegi resuscytacyjne prowadzone przez policjanta sierż. sztab. Tomasza Kuśpika. Bardzo ważne jest nabywanie umiejętności, dzięki którym w razie konieczności będziemy w stanie pomóc osobom z naszej rodziny, przyjaciołom i każdej osobie, która będzie tej pomocy potrzebowała. Takie zajęcia bardzo były potrzebne, ponieważ młodzież może czuć się bezpiecznie posiadając takie umiejętności. |  |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Uczniowie utrwali zdobytą na zajęciach edukacji informatycznej wiedzę dot. zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, przypomnieli sobie jakie zagrożenia mogą na nie czyhać w sieci. | Spotkanie z policjantem z Komisariatu Policji w Trzebini w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu. Po ciekawej pogadance z mundurowym podsumowali omawiane informacje oglądając filmiki edukacyjne z cyklu "Owce w sieci". |  |
| Zalecenia MZ  Covid-19 | Uczniowie znają procedury warunkujące ich bezpieczeństwo i zapobieganie rozprzestrzeniania się Coid-19.  Potrafią dostosować się do reżimu sanitarnego.  Prawidłowo myją ręce. | Zapoznanie z regulaminem: „Procedury postępowania w Publicznej Szkole Podstawowej w Czyżówce na czas zagrożenia epidemią Covid-19, dotyczące organizacji zajęć”.  Pogadanki na temat higieny i bezpieczeństwa oraz przedstawienie prawidłowych zasad mycia rąk w związku z rozprzestrzeniającą się epidemią COVID-19. |  |

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

* Uczniowie aktywnie uczestniczą w wydarzeniach integrujących zespół klasowy, poznają świat wartości i cnót kardynalnych co przekłada się na ich dobrostan psychiczny.
* Uczniowie poprzez podjęte działania w zakresie aktywności ruchowej i higieny pracy z komputerem dostrzegają potrzebę realizacji profilaktyki zdrowia szczególnie w zakresie dbania o własne zdrowie, aktywność fizyczną, dobrostan psychiczny.
* Ze względu na pandemię i obostrzenia sanitarne niektóre nasze początkowe działania zostały zmienione tak, aby można było je realizować w ramach kontaktów on-line.

1. Trudności w realizacji działań:

* Pandemia i czas zdalnej edukacji zaburzyły prawidłowe funkcjonowanie uczniów, a tym samym ich relacje oraz dobrostan psychiczny.

……………………………………………………………

Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ