RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2022/2023

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

**Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przesyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).**

**Problem priorytetowy** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): **Jak rozwijać kompetencje zdrowotne uczniów / przedszkolaków, w tym samoświadomość zdrowotną?**

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): **Rozwijanie samoświadomości zdrowotnej uczniów / przedszkolaków poprzez uświadomienie sobie własnego potencjału fizycznego i psychicznego, który pozwala człowiekowi na rozwijanie różnych aktywności.**

**Kryterium sukcesu** (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Po roku działań 70% uczniów twierdzi, że organizowane różne działania w tym warsztaty, wycieczki, innowacje, turnieje, zadania, przyniosły skutek w postaci rozwinięcia samoświadomości zdrowotnej. Uczniowie uświadomili sobie swoje mocne i słabe strony w sferze psychofizycznej oraz osobiste uwarunkowania dobrego samopoczucia i niewystępowania chorób.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu**? Rozmowy z uczniami, nauczycielami, którzy byli zaangażowani w różne przedsięwzięcia, rozmowy z rodzicami, obserwacje zachowań uczniów, zapisy w dziennikach lekcyjnych pozwoliły dojść do wniosku, że wszystkie podjęte działania przyczyniły się do osiągnięcia kryterium sukcesu zgodnie z założeniami.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

|  |
| --- |
| **Realizacja zadań** |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
| Integracja klas / przedszkola i wzmacnianie relacji rówieśniczych. | Zaangażowanie uczniów w wykonywanie poszczególnych zadań.Wzajemna pomoc i motywacja.Wielość i jakość podejmowanych inicjatyw. | Narodowe Czytanie „Ballady i Romanse”.Organizacja Światowego Dnia Uśmiechu.Dzień ChłopakaSprzątanie Świata"Dzień Origami" Dzień Patrona SzkołyZabawy AndrzejkoweMikołajki 2022Pasowanie na przedszkolakaWigilia klasowa / w przedszkoluDzień Kubusia PuchatkaZabawa karnawałowaŚwiatowy Dzień kotaWalentynkiKorowód WielkanocnyWiosna kulturalnaDzień Ziemi"No backpack day"Święta majoweDzień Dziecka 2023Piknik RodzinnyFotorelacje z podjętych działań można obejrzeć w Archiwum. |  |
| Tydzień tematyczny | Uczniowie angażują się w działania Samorządu Uczniowskiego.Aktywnie uczestniczą w działaniach.Podejmowane działania są dla nich źródłem radości. | Zadaniem uczniów było sprostanie 5 różnym wyzwaniom. W poniedziałek "Dzień Dresa" każdy musiał mieć na sobie sportowe ubranie, we wtorek " Dzień Zdrowej Przekąski" wszyscy przynieśli swój ulubiony owoc. W środę odbył się "Dzień Różnych Skarpetek, w czwartek każdy miał za zadanie przynieść swoją ulubioną książkę. Tydzień zakończyliśmy "Dniem Elegancji". Dziewczęta przyszły w sukienkach, a chłopcy krawatach/muszkach. |  |
| Zajęcia na Uniwersytecie Śląskim. | Młodzież miała okazję poznać historię światła oraz w sposób praktyczny utrwalić zasady i prawa fizyki związane z wodą. Młodsi mogli poznać prawa fizyki, obserwować eksperymenty.Uczniowie bardzo aktywnie uczestniczyli w zajęciach – niektórym udało się nawet asystować prowadzącym. | Klasy l i IV udały się na Uniwersytet Śląski w celu wzięcia udziału w Seansie Osobliwości Świata Fizyki.Uczniowie klasy II i III wzięli udział w wykładach Uniwersyteckiego Miasteczka Naukowego, prowadzonych przez naukowców z Uniwersytetu Śląskiego.klas najstarszych jako ostatnia grupa,  wzięli udział w warsztatach prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. |  |
| Zdrowie na talerzu |  | Uczniowie klasy 2 bardzo lubią zdrowo się odżywiać. W tym roku szkolnym postanowili wykonywać częściej kulinarne przysmaki. Jako pierwsze wystąpiły "kolorowe i zdrowe kanapki". |  |
| Udział uczniów w zajęciach sportowych. | Uczniowie aktywnie uczestniczą w rozgrywkach sportowych.  | Jako pierwsze zawody w roku szkolnym 2022/2023 w halowej piłce nożnej Igrzysk Dzieci (urodzonych w roku 2010 i młodszych). Chłopcy z naszej szkoły zajęli 3 miejsce a dziewczyny 4.Dzień później - 8 listopada na parkiet trzebińskiej ósemki wybiegli uczniowie klas 7 i 8, którzy rywalizują w Igrzyskach Młodzieży (Rocznik 2008/2009).Tutaj nasza szkoła zajęła 2 miejsce ! Zarówno w kategorii chłopców jak i dziewcząt.Gminne Igrzyska dzieci w unihokeju.Na trzebińskiej pływalni „Aqua Planet" rywalizowali uczniowie klasy siódmych i ósmych. Na starcie stanęli reprezentanci podstawówek z trzebińskiej gminy: SP nr 6 w Trzebini, PSP w Czyżówce, SP w Bolęcinie i SP w Młoszowej. Konkurowali w pływaniu indywidualnym (50 m) oraz drużynowym (sztafeta 6x50 m).Nasza szkoła będzie reprezentować powiat Chrzanowski w 4 kategoriach wiekowych turnieju piłki nożnej "Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku" !Zawody międzyszkolne Igrzysk Dzieci w piłce nożnej.Rozgrywki sportowe przedszkolaków. Zawody dla Szkół Podstawowych na trzebińskim basenie Aqua Planet.VI Szachowe Mistrzostwa Publicznej Szkoły Podstawowej  i II Szachowe Mistrzostwa Publicznego Przedszkola w Czyżówce. W zawodach brały udział dzieci z klasy II i III. |  |
| Zajęcia małej jogi. | Joga rozciąga ciało dzięki pozycjom i ruchom pochodzącym z otaczającego nas środowiska. Dążąc do jednoczesnej pracy nad ciałem i umysłem, łączy pozycje i ruchy z technikami relaksacyjnymi oraz kontrolą oddechu. | Zajęcia MAŁEJ JOGI w przedszkolu. Cały proces przyczynia się do poprawy sylwetki, zwiększenia siły, gibkości, poczucia równowagi, poprawienia koncentracji oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości i siły woli. Liczne badania wykazały powiązania pomiędzy aktywnością fizyczną a rozwojem ciała i umysłu. |  |
| Młodzież zapobiega pożarom. | Uczniowie wykazali się wiedzą z zakresu pożarnictwa. | Udział uczniów w turnieju wiedzy pożarniczej. Uczennica klasy 8 zakwalifikowała się do etapu wojewódzkiego. |  |
| Wiosenny Turniej Strzelectwa i Pierwszej Pomocy  | Uczniowie wykazali się wiedzą z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.Umiejętnością posługiwania się bronią krótką i długą. | I miejsce w kategorii Pomocy Przedmedycznej w III Wiosennym Turnieju Strzelectwa i Pierwszej pomocy zorganizowanym przez Liceum Ogólnokształcące w Trzebini, który odbył się w dniach 21-23 marca 2023r. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie klasy VIII.  |  |
| Projekt edukacyjny. | Uczniowie poprzez zabawę nabywają dodatkowe wiadomości i umiejętności. Rozwijają swoją kreatywność. | W ramach zajęć z biologii ósmoklasiści wykonali projekt edukacyjny. Uczniowie wykazali się niezwykłą pomysłowością tworząc skomplikowane cząsteczki DNA. |  |
| Zajęcia o tolerancji. | Uczniowie poznali czym jest tolerancja i dlaczego warto być tolerancyjnym. | Uczniowie i przedszkolaki rozmawiali na temat tolerancji. Te spotkania miały na celu  uświadomienie dzieciom, że każdy z nas jest równy, a inny nie znaczy gorszy.  |  |
| Wycieczki | Wycieczki miały na celu przybliżenie  wyglądu dawnej wsi, zapoznanie z jej architekturą, kulturą oraz z obrazem życia codziennego.Poznanie upraw, smakowanie potraw.Podczas wykładu mieli okazję dowiedzieć się, dlaczego gwiazdy spacerują po niebie, kiedy Słońce wschodzi dokładnie w miejscu geograficznego wschodu, jak wraz ze zmianą pór roku zmienia się wygląd nocnego nieba.Uczniowie utrwalili zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wycieczek. | Uczniowie klasy IV i V uczestniczyli w niezwykłej wycieczce … do farmy dyń w Wawrzeńczycach pod Krakowem. Mieli tam okazję posmakować pysznego jedzenia z przygotowanego z produktów ekologicznych pochodzących z uprawy na farmie, szukali wyjścia z labiryntu wykonanego z kukurydzy oraz wykonali mnóstwo pięknych zdjęć w dyniowej aranżacji.Wycieczka do skansenu w Wygiełzowie. wszystkie klasy udały się na mikołajkową wycieczkę do Zabrza, do Sztolni Krolowej Luizy. Klasy 1-3 skorzystały z oferty PODZIEMNE KRÓLESTWO MASZYN,  starsze natomiast przeżyły PODZIEMNY SPŁYW SZTOLNIĄ. Uczniowie pierwszego etapu edukacyjnego wzięli również udział w fantastycznych warsztatach, w efekcie których powstały przepiękne ozdobne lampiony. uczniowie klas IV – VI uczestniczyli w bardzo ciekawych dwulekcyjnych zajęciach „Cztery pory roku” pod stroficznym niebem w Planetarium w Chorzowie.W ramach działań ekologicznych klasy 4 i 6 udały się na lekcję do oczyszczalni ścieków w Sierszy. Uczniowie poznali źródła zanieczyszczeń wód oraz schemat działania oczyszczalni, zobaczyli również etapy pracy. Na koniec odwiedziliśmy miejsce, gdzie czysta woda trafia do pobliskiej rzeki Kozibród. Wycieczka przedszkolaków do Geosfery. |  |
| Śniadanie wielkanocne inaczej  | Utrwalenie tradycji i zwyczajów wielkanocnych, odbył się quiz wiedzy dla przedszkolaków i klas 1-3 oraz 4-8 (na ten sam temat).Uczniowie wraz z wychowawcą wykonali Jajo Gigant.Uczestniczyli we wspólnych zabawach. | Cała społeczność szkolna uczestniczyła w zawodach, zabawach i konkurencjach.Przedszkolaki pokonywały wielkanocny tor przeszkód.Sala gimnastyczna na ten dzień zamieniła się w ESCAPE GYM, gdzie uczniowie rozwiązywali zagadki dostosowane poziomem trudności do ich wieku. Nauczyciele też musieli się wykazać. Panowie mieli za zadanie rozbić jajka i rozdzielić białka od żółtek, następnie na czas ubijać pianę z białek. Panie ucierały żółtka z cukrem na czas. |  |
| Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Każdy uczestnik miał okazję poćwiczyć resuscytacje z użyciem fantoma. Dzieci dowiedziały się co to jest AED i jak go użyć. | Uczniowie klasy VII wzięli udział w szkoleniu na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, które zostało przeprowadzone przez druhów z sekcji ratownictwa medycznego OSP Chrzanów. |  |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Uczniowie utrwali zdobytą na zajęciach edukacji informatycznej wiedzę dot. zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, przypomnieli sobie jakie zagrożenia mogą na nie czyhać w sieci. | Spotkanie z policjantem z Komisariatu Policji w Trzebini w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu. Z obserwacji uczniów wynika, że temat jest im bliski i znany, warto jednak do niego wracać i podkreślać zasadność stosowania tej wiedzy teoretycznej w praktyce dnia codziennego.  |  |
| Las w słoiku | Uczniowie uczą się szanować środowisko naturalne. Podejmują inicjatywy na rzecz środowiska. | Doskonałym podsumowaniem lekcji przyrody w klasie III, dotyczącej  budowy warstwowej lasu, było wykonanie przez uczniów pięknych roślinnych kompozycji zamkniętych w szklanych naczyniach. |  |
| Warsztaty | Uczniowie uczyli się nazywać swoje emocje, dowiedzieli się również, jak radzić sobie ze złością. | Co sprawia nam radość, a co wywołuje smutek? Jak wyrażamy takie emocje i jak z nimi sobie poradzić?Na te i inne pytania uczniowie klasy III próbowali znaleźć odpowiedź biorąc udział w spotkaniu prowadzonym w oparciu o książkę Rogera Hargreavers'a pt. "Pan Radosny".Uczniowie klasy 3, na lekcji w ramach edukacji społecznej poznawali emocje, które są nieodłącznym elementem życia. Podsumowaniem zajęć było wykonanie rysunków emocji, które znają, najczęściej przeżywają. |  |
| Doradztwo zawodowe | Efektywność, obserwacja, aktywność, odpowiedzialność, zaangażowanie, zdrowa rywalizacja, motywacja i najważniejsze - dużo uśmiechu to cel warsztatów. | W klasie 7. rozmawialiśmy o wartości pracy grupowej, rolach w zespole, pozytywnych stronach współpracy. W klasie 8. nasz dialog zdominowały praca - asertywność - skuteczna informacja zwrotna. Testowaliśmy karty pracy, odgrywaliśmy różne role odnoszące się do konkretnych sytuacji społeczno-zawodowych. |  |
| Innowacja pedagogiczna | Ma ona na celu przede wszystkim podniesienie poziomu tolerancji i akceptacji dla "inności" w szkole oraz wskazanie różnic między żartem a prześladowaniem.  | Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły zostali objęci Innowacją pedagogiczną pt. "Zrozumieć znaczy zaakceptować". Zajęcia pt. "STOP dokuczaniu". Prezentacja pt. "Kultura Głuchych- pierwszy kontakt", przygotowaną przez ucznia i uczennicę naszej szkoły. |  |

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
* wzrost świadomości zdrowotnej wśród członków szkolnej społeczności w tym wzrost odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie,
* większość uczniów chętnie pije wodę,
* większe zainteresowanie własnym zdrowiem, jego kondycją oraz bezpieczeństwem,
* poszerzenie wiadomości jak zachowywać się w sytuacji zagrożenia epidemią,
* wyposażenie w narzędzia pozwalające na poznanie swoich mocnych i słabych stron w poszczególnych obszarach,
* promocja aktywności fizycznej, różnorodna aktywność fizyczna,
* poszerzenie świadomości ekologicznej.
1. Trudności w realizacji działań:
* wprowadzenie wiedzy w nawyk wymaga ciągłego doskonalenia.

 ……………………………………………………………

 Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ